

GIUNTA REGIONE MARCHE- DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi complesse**

Dirigente Dott. Massimo Rocchi

Responsabile Avviso: Dott.ssa Rossella Bugatti: tel. 0718063427, [rossella.bugatti@regione.marche.it](mailto:rossella.bugatti@regione.marche.it)

Altro contatto: Dott. Riccardo Burattini: tel. 071-806-3802, [riccardo.burattini@regione.marche.it](mailto:riccardo.burattini@regione.marche.it)

## FAQ

relative a:

**Avviso pubblico biennale per la presentazione di progetti di formazione per percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS), con possibilità di attivazione di contratti di apprendistato di 1^livello– Anni formativi 2022/2023 e 2023/2024.**

Il presente file verrà aggiornato periodicamente in base alle richieste pervenute entro il 26/06/2023.

N.	Data della richiesta	Domanda	Risposta
1	30/05/2023	Avviso, ART. 3 - TIPOLOGIA DI INTERVENTO E DURATA DEI PROGETTI: "Ogni progetto formativo deve essere articolato come di seguito riportato, ipotizzando l'attivazione di due classi, una per gli allievi con stage/alternanza rafforzata al 40% (320 ore), una per gli allievi-apprendisti assunti con contratto di apprendistato di 1 livello al 50% (400 ore)" L' ARTICOLO 8 - REQUISITI DEL PROGETTO, recita: "Il progetto formativo deve essere strutturato come riportato al precedente articolo 3, in modo da consentire la contestuale frequentazione del corso da parte di allievi in stage/alternanza rafforzata al 40% (320 ore) ed eventuali allievi assunti con contratto di	Occorre indicare su SIFORM2 il corretto numero di allievi che frequenteranno i due differenti percorsi: ad esempio 10 allievi per le 80 ore d'aula frequentate dai soli stagisti, 10 allievi per le 80 ore di formazione in azienda in apprendistato di 1 livello e 20 allievi per le restanti ore comuni. In questo modo le ore formazione complessive, alla base del calcolo dell'importo del contributo richiesto, risulteranno corrette (800 ore x 20 allievi = 16.000 ore formazione). Le ore corso, data dalla somma dei vari moduli/stage, risulteranno necessariamente 880.

N.	Data della richiesta	Domanda	Risposta
		<p>apprendistato di 1<sup>a</sup> livello con formazione in azienda al 50% (400 ore), fermo restando che il monte ore corso massimo finanziabile ammonta a n.800 ore, al netto delle ore dedicate all'esame finale (che andrà valorizzato al progetto a n.0 ore), distribuite su due semestri consecutivi. Il numero ore di formazione complessive per singolo corso sono pari a 16.000 (800 ore X 20 allievi)".</p> <p>Come inserire le due classi nel Siform2, considerato che il sistema non prevede la possibilità di sommare le ore delle due classi fermo restando il totale ore a 800 ed il relativo costo ore allievo?</p>	
2	17/05/2023	Cosa si intende per alternanza rafforzata? È un altro modo per dire stage?	<p>Il concetto di alternanza rafforzata è definito all'art.5, DM 139 del 02/08/2023 come segue: <i>"Percorsi di apprendimento in assetto esperienziale in impresa, definiti a partire dalle prassi consolidate con la sperimentazione duale nella prospettiva di una progressiva modellizzazione dei percorsi. Nell'ambito dell'alternanza rafforzata viene ricompresa l'impresa formativa, intesa come percorso di apprendimento in assetto esperienziale svolto presso una organizzazione no profit interna o esterna all'istituzione formativa, anche costituita ad hoc per il coinvolgimento diretto degli allievi nell'erogazione di servizi o produzioni di beni"</i>.</p> <p>Nell'accezione di cui sopra lo stage è una specie del genere alternanza rafforzata e nell'avviso ci si riferisce allo stage.</p>

N.	Data della richiesta	Domanda	Risposta
3	17/05/2023	Le 80 ore tecnico professionali in aula a quali contenuti fanno riferimento? Sono già normate in qualche maniera? ( vedi pag. 10 avviso)	Le competenze tecnico professionali sono individuate dall'allegato D al D.M. 07/02/2013 per singola specializzazione. I contenuti sono progettati dall'ente in modo tale da consentire agli allievi di sviluppare le competenze, abilità, conoscenze previste in suddetto allegato. In sede di scelta progettuale dovranno essere valutati quali contenuti saranno svolti in aula dai soli stagisti per le 80 ore previste a pag.10 dell'Avviso, tenendo conto che per gli apprendisti i contenuti saranno, invece, definiti nei piani formativi individuali firmati tra impresa, apprendista ed ente di formazione (vedi schema piano formativo individuale circolare MLPS n.12/2022). In pratica mentre gli stagisti frequenteranno 80 ore in aula sviluppando i contenuti già individuati a progetto, gli apprendisti svolgeranno queste 80 ore in azienda, sviluppando i contenuti stabiliti nel piano formativo individuale firmato tra impresa, ente ed apprendista.
4	17/05/2023	In caso di approvazione del progetto occorre pubblicizzare entrambe le modalità, stage/alternanza e con contratti di apprendistato? In caso positivo in che modo va effettuata la selezione degli allievi dal momento che l'apprendistato di I livello ha una modalità sua propria?	In fase di pubblicizzazione dell'intervento, in ipotesi di aggiudicazione, andrà pubblicizzata anche la possibilità di attivazione di contratti di apprendistato di 1° livello per i soli allievi di età compresa tra 18 e 24 anni e 364 giorni. La selezione degli allievi da iscrivere al corso e l'individuazione degli allievi da avviare in apprendistato sono momenti diversamente normati. Per la selezione degli allievi si applicano le regole previste al paragrafo 1.6.1 del Manuale di gestione vigente (DGR 19/2020). La selezione è funzionale all'iscrizione al corso. Per l'individuazione degli allievi da assumere con contratto di apprendistato, tra quelli selezionati iscritti al corso di età compresa tra 18 e 24 anni e 364 giorni, si applica quanto previsto dal paragrafo 12 dell'allegato A alla DGR 485/2016 che si riporta in estratto:

N.	Data della richiesta	Domanda	Risposta
			<p><i>“Il protocollo, prevede, da parte dell'Istituzione Formativa la predisposizione di un avviso con il quale stabilisce: le modalità per proporre le candidature da parte di studenti già iscritti ai percorsi ordinamentali...IFTTS e che intendono proseguire gli studi attraverso il sistema dell'alternanza formazione-lavoro con il contratto di apprendistato di primo livello. Attraverso tale avviso sono individuate le modalità con cui redigere un elenco di aspiranti apprendisti e, coadiuvata da datori di lavoro interessati, provvede alla massima diffusione e pubblicità dell'avviso che contiene anche i criteri con cui verranno effettuate le selezioni. L'Istituzione Formativa, d'intesa con i datori di lavoro, informa i potenziali candidati... degli aspetti educativi formativi e contrattuali dei doveri e delle responsabilità inerenti il contratto di apprendistato. I giovani interessati al percorso di alternanza scuola -lavoro che si realizza in apprendistato, presentano, in forma scritta, domanda di candidatura all'Istituzione Formativa. <u>La selezione degli apprendisti dell'elenco viene effettuata dai datori di lavoro interessati, secondo i criteri e procedure già stabiliti nell'avviso.</u> In esito alla selezione il giovane viene assunto con contratto di apprendistato per...il certificato di Istruzione Tecnica Superiore (IFTTS) ai sensi dell'art.43 del D.Lgs.n.81/2015”.</i></p>
5	11/06/2023	L'allegato A5 fa riferimento alle dichiarazioni di impegno sottoscritte dalle aziende, mi conferma che non c'è un format specifico?	<p>Si conferma che non c'è un format specifico. Si pubblica, tuttavia, una ipotesi di facsimile esemplificativo di lettera di impegno che, in ogni caso, non è vincolante per le aziende e i concorrenti che potranno allegare all'allegato A5 le lettere di impegno presentate dalle aziende purché si evinca l'impegno ad assumere apprendisti di 1 livello, indicandone possibilmente il numero, ricorrendone le condizioni (presenza di iscritti in età di apprendistato 1 livello, presenza di lista di allievi candidati all'assunzione in apprendistato, superamento selezione per la stipula protocollo d'intesa, ecc.).</p>

N.	Data della richiesta	Domanda	Risposta
6	27/06/2023	Si chiede conferma che nel bando in oggetto non siano previsti motivi ostativi alla partecipazione di ITS nel raggruppamento.	Si conferma, ferma restando la necessaria presenza di almeno un soggetto per ciascuna delle quattro tipologie di soggetti previsti all'art.5.
7	27/06/2023	<p>Nell'avviso è previsto quanto segue:  <i>-tutte le conoscenze sono riferite anche alla interazione in lingua inglese livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) –per tali competenze si fa riferimento alle schede delle competenze linguistiche allegate al Decreto dirigenziale n.772/IFD del 06/08/2020.</i></p> <p>Dette competenze sono state recentemente revocate e sostituite dal Decreto Dirigente Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di Crisi Complesse n.398 del 11 Maggio 2023</p>	<p>Gli aggiornamenti successivi alla pubblicazione del bando sono sempre possibili.</p> <p>Nell'avviso, al termine del quadro normativo, è stato infatti previsto che:  <i>“Qualora gli atti normativi e dispositivi sopra richiamati dovessero subire modificazioni e/o integrazioni, prima della sottoscrizione del previsto atto di adesione, che ufficializza la posizione di beneficiario per l'associazione proponente, l'attività ammessa alle provvidenze di cui al presente avviso dovrà conformarsi alle nuove disposizioni”.</i></p>
8	27/06/2023	<p>Nell'avviso è previsto quanto segue:  <i>Rispettare gli standard minimi delle competenze tecnico-professionali (di cui all'Allegato D del D.M. 7 febbraio 2013, n.91) e delle competenze comuni (Allegato E del D.M. 7 febbraio 2013, n.91, com emodificato e integrato dall'Allegato A al D.I. n.272/2016) riferite alla specializzazione per cui si concorre, secondo quanto previsto all'art.3 del D.M. 7 febbraio 2013,n.91.</i></p>	<p>Comandano i decreti citati. Le competenze c.d. rafforzate D.I. 272/2016 andranno integrate a livello progettuale in una delle modalità descritte all'art.8, pag. 22, dell'avviso.</p> <p>Il riferimento all'Atlante Nazionale è a fini di consultazione. Infatti, alcune specializzazioni nell'Atlante nazionale sono state già integrate con le competenze c.d. rafforzate D.I. 272/2016 altre invece no. In ogni caso la norma del bando da tenere presente è l'art.8 che prevede che le competenze c.d. rafforzate D.I. 2016 andranno integrate come indicato all'art.8.</p>

N.	Data della richiesta	Domanda	Risposta
		<p><i>Le competenze delle singole specializzazioni, oltre ad essere previste negli allegati ai decreti sopra citati, sono consultabili anche nell'Atlante del Lavoro e qualificazione dell'INAPP, al link: <a href="https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php">https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php</a></i></p> <p>I riferimenti sono al D.M. 2013 e al D.I. 2016, tuttavia teniamo anche in considerazione l'atlante che non è del tutto identico alle precedenti figure.</p>	<p>L'avvenuta integrazione delle competenze rafforzate a livello di Atlante può fungere da indicazione, fermo restando che ciascun concorrente potrà, comunque, scegliere una delle modalità previste all'art.8.</p>
9	27/06/2023	<p>Il progetto a siform è visualizzato 880 ore (che sono le 800 previste ma ci sono in più le 80 ore di aggiuntive di formazione interna ). Si chiede conferma che l'esame di 8 ore è fuori da questo conteggio.</p>	<p>Si conferma. L'esame è fuori come espressamente previsto all'art.3 dell'avviso il cui rispetto è previsto come causa di inammissibilità dall'art.9.</p>